

Бекітемін

«Балақай-Алақай»б/б

Менгеруші Р.Ахова



**ЖШС «Балақай-Алақай»
бөбекжай балабақшасы
2023-2024 оқу жылының
жылдық жоспары**

I. Ұйымдастыру жұмыс

- 1.1. Кіріспе
- 1.2. 2023-2024 оқу жылының жұмысын талдау
- 1.3. 2023-2024 оқу жылының міндеттері
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі.(ҚР ДС министрінің № 615 бұйрығы 17.08.2023 ж)
- 1.5. Үлгілік оқу жоспары
- 1.6. Бір жылға арналған іс- шаралар кестесі

II. Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Педагогикалық кеңес
- 2.2. Өндірістік кеңес
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі
- 2.5. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

III. Әдістемелік жұмыс

- 3.1. Әдістемелік кеңес
- 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4. Жас мамандармен жұмыс
- 3.5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері

IV. Балалармен жұмыс

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі
- 4.2. Құқық тәрбиесі
- 4.3. Ертеңгіліктер
- 4.4. Серуендер
- 4.5. Сайыстар, көрмелер

V. Бақылау мен басшылық

VI. Ата-аналармен жұмыс

- 6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы
- 6.2. Топтар жиналысы
- 6.3. Ата-аналар консультациясы
- 6.4. Ашық есік күнінің жоспары

VII. Шаруа-әкімшілік жұмыстар

Жылдық жоспарға қосымша:

1. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
2. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
3. Педагог-психологтың жұмыс жоспары
4. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары
5. Жазғы сауықтыру жұмысы (Салауатты өмір салтын ұйымдастыру)
6. Құқықтық жалпы оқыту жоспары

1. Ұйымдастыру жұмыс

1.1 Кіріспе

Жетісай ауданы «Жылы су» ауыл округі «Баққоныс» ауылы Б.Алтынсарин көшесі №1 үйде орналасқан. Балабақша 2023 жылы күрделі жөндеуден өткізіліп, іске қосылған. Балабақша бір қабатты ғимаратта орналасқан. Ғимаратта әкімшілік бөлмелері, дәрігерлік көмек бөлмелері, екі топқа арналған шешінетін, оқу-ойын бөлмелері, жататын. Бөлек ғимаратта асхана мен қойма бар.

Екі топқа арналған шешінетін, оқу-ойын, жататын, асхана бөлмелері бар.

Топтар 47 бала санын құрайды.

Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы жылынады.

Балабақша сым торлармен қоршалған. Балабақша көгалдандырылған. Балабақша ауласында ойын алаңы, әр топқа арналған саяжайлар бар. Карусель, әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған кіші бастырмалармен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен, сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі-дәрмектермен жабдықталған.

Балабақшада 6 педагог жұмыс атқарады.

Жоғары білімді – 3 педагог

Арнаулы орта білімді – 2 педагог

II санатты – 0 педагог

I санатты – 0

Балалар жас ерекшелігі бойынша 2 топқа бөлінген

| | | | |
|----------|-------|----|------|
| Кіші топ | 1 топ | 22 | бала |
|----------|-------|----|------|

| | | | |
|-------------|-------|----|------|
| Ортаңғы топ | 1 топ | 25 | бала |
|-------------|-------|----|------|

Штат 12

Балалар саны – 47

Проектілік қуаттылығы 47 балаға арналған

Жұмыс уақыты 5 күндік, сағат 08.00 ден 18-30 дейін

1.2 2022-2023 оқу жылының жұмысын талдау

Өткен оқу жылында балабақшада 2 топ жұмыс істеді. Онда 47 бала тәрбиеленуде. Балабақшада Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар Үлгілік оқу бағдарламасымен, өтпелі тақырыптарға сүйеніп ұйымдастырылған оқу қызметін бес білім беру салалары бойынша кіріктіріп жұмыс жүргізді.

2023-2024 оқу жылындағы басты міндеттерімізге жету мақсатында ұжымда «Таным», «Денсаулық» білім беру салалары бойынша балаларға жан-жақты тәрбие беруде, жаңартылған мазмұнда ұйымдастырылған оқу қызметінде, ойындарда отандық, шетелдік әдіс – тәсілдерді қолдана отырып қоршаған ортаны, затты сан алуандығымен тануға, зерттеуге, шығармашылықпен байланыстыруға, ой қиялын, ақыл-ой өрісін дамытуға, кез келген жағдайға бейімделуге жағдай туындатылды.

Балаларды креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік және командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу

Сыни ойлау дағдылары : - затты қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табуға;

- екі немесе одан артық нысандардың жалпы және түрлі белгілерін табуға;
- ауызша сипаттау бойынша нысанмен жасауға мүмкін болатын әрекетті табуға;
- өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы білімдерін, Қазақстан жер аймағында тіршілік ететін аңдар, құстар туралы ұғымдарын қалыптастыру мақсаттарында түрлі ойындар мен ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілді.

Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту

Түрлі шынықтыру және сауықтыру шаралары арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қауіпсіз мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету

Әуенге сәйкес музыкалық-ырғақты қозғалыстар және жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету жұмыстары ұйымдастырылды.

Тіл мерекесіне арналған ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін

Кіші топ «Бағбан ата бізде қонақта»

Ортаңғы топ «Ана тілім-ардағым»

Балалар мен ересектерге Табиғат-күллі тіршілік атаулының қуатты қонысы, алтын ұя бесігі, құт берекесі. Табиғаттың төрт мезгілінің алатын орны ерекше екенін.

Барлық топ тәрбиешілері мен тәрбиеленушілері «Берекелі күз» атты көрмеге қатысып, қызықтады.

Балалардың мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру, отан туралы, еліміздің рәміздері туралы білімдерін бекіту

мақсатында ортаңғы тобында тәрбиешілері «Қазақстанның жер

байлығы», «Тәуелсіздік елімнің еркіндігі» тақырыбында іс-шара ұйымдастырса, тәрбиеші «Қазақстан туған өлкем» атты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті.

Балаларды адами құндылықтарға баулуда, ұлтымыздың мәдениетіне, салт-дәстүрі мен тұрмыс салтына, ойындарына баулуда, мерекелік әннің шаттық

көңілін көңілді жеткізуге тәрбиелеуде, қазақ халқының музыкасын қабылдап, таныстыру мақсатында түрлі мерекелік ертеңгіліктер өткізілді.

Ересек «Балауса» тобы «Құтты болсын, Жаңа-жыл!»

Кіші «Балапан» топ «Кел, Жаңа жыл, Жаңа-жыл Балабақша педагогтары ата-аналарымен тығыз байланыста болу және бала есік күндерін балалардың шығармашылығымен байланыстыра отырып, ертегі сахналау көріністерін ұйымдастырды.

тәрбиешілер

Кіші «Балапан», Ересек «Балауса» топтары бірігіп «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін сахналады.

Балаларды табиғатты қорғауға, сүйеге, жыл мезгілдерінің әдемілігі мен құбылыстарын байқауға, жан-жануарлардың тіршілігімен таныстырып, білімдерін бекіту, еңбекке баулу мақсатында түрлі тақырыпта мақсатты серуендер ұйымдастырылды.

Кіші «Балапан» тобы «Табиғатымыздың байлықтары» Тәрбиеші Ж.Құдайберген

Ересек «Балауса» тобы «Ауланы жинау» Тәрбиеші

Ересек «Балауса» тобы «Пойызға мінейік балақай» Тәрбиеші

Кіші «Балапан» тобы «Күзгі табиғат» Тәрбиеші

Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, оларға арналған білім беру қызметінің саласын кеңейту, балалардың қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне сәйкес, кіріктірілген іс-әрекетке жағдай жасау, білім беру процесін үйлестіру мақсатында вариативтік компонентке «Өсімдіктер әлемі», «Кел айтайық ертегі, ертегі сыр шертеді», үйірмелері жұмыс жүргізді.

Топтарда табиғат бұрышында балаларды жануарларды қорғап қамқор болуға, гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеуде жыл бойы еңбек ұйымдастырылды.

Терезе алдында бақша ұйымдастырып, пияз, жүгері, ағаш бұтақтарын егіп, балалар бақылау жасады.

Мамандармен жылдық жоспар бойынша 5 пед кеңес, өндірістік кеңес, меңгеруші жанындағы кеңестер өткізілді.

Педагогикалық кеңестердегі күн тәртібіндегі мәселелер балабақшаның жылдық міндеттерімен байланыстырып алынды.

Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуда, белсенділігі мен білімін тиянақтау мақсатында күн тәртібінде: «баяндамалар, пікір алмасу, сұрақ-жауап, кеңестер» алынып, көрмелер ұйымдастырылды.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту

Кеңестер. Әдіскер

2. Балаларды креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік және командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Баяндама Тәрбиеші

3. Мектепке дейінгі мекемедегі заманауи педагогтың кәсіби біліктілігінің бір бөлігі-креативтілік

Тренинг.

4. Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану. Баяндама. Тәрбиеші

5. «Жаңартылған мазмұнда оқытудың тиімділігі». Баяндама Тәрбиешілер

6. Вариативті компоненттің жоспарлануы және өту сапасы. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы. Ересек «Балауса»

Бір күндік оқу жүктемесінің сақталуы. Жедел тексеру қорытындысы. Барлық топ Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту мақсатында спорттық мерекелер, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру мен таңертеңгі жаттығулар күнделікті жоспарлы түрде өткізіліп, қауіпсіздік ережелері сақталды.

Жалпы ата-аналар жиналысы 3 рет, топ жиналыстары 3 рет өткізілді. Күн тәртібінде балалардың негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру және отбасында психологиялық –педагогикалық ыңғайлы жағдай мүмкіндіктерін қалай қалыптастыру, отбасында баланы тәрбиелеу, дамыту, балаға эмоцияналды жағдай орнату мәселелерін шешу жолдарын бірлесе отырып шешуге әрекет жасадық. Ата-аналармен сауалнама, пікір талас, тренингтер мен кеңестер ұйымдастырдық.

Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде, өткен оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижесін және Қазақстан Республикасыне және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында білім беру процесін жүргізу мақсатында, мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру; мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дамуы үшін жағдай жасау; коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау, ынтымақтастық және командада жұмыс істей білу дағдыларын меңгеру;

балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу мақсатында « Денсаулық » және «Қатынас» білім беру салаларын алу жоспарланды

1.3 2023-2024 оқу жылының міндеттері

Міндеттері:

Жаңартылған білім беру аясында білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуын қамтамасыз ету

Мақсаттары:

1. «Денсаулық» білім беру саласы

- 1.1 Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту
- 1.2 Түрлі шынықтыру және сауықтыру шаралары арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қауіпсіз мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету
- 1.3 Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде қашықтан оқыту технологиялары арқылы үй жағдайында ата-аналарға тәрбиеленушілерге арналған материалдар ұсыну арқылы санитарлық талаптарды орындауды, сақтауды ұйымдастыру

2. «Қатынас» білім беру саласы

- 2.1 Қоғамдық ортада инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, балаларды ауызша қарым-қатынас жасауға, диалог құру дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын байыту, көркем шығармаларды түсініп, эмоционалды қабылдай білуге үйрету.

3. Балаларды мектепке баруға даярлау

1.4 Күн тәртібі

| Күн тәртібінің элементтері | Ересек топ | Кіші топ |
|---|---------------|---------------|
| Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, танертеңгі жаттығулар. | 08.00 – 08.20 | 08.00 – 08.20 |
| Таңғы ас | 08.20 – 08.55 | 08.20 – 08.50 |
| Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 08.55 – 09.20 | 08.50 – 09.00 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда) | 09.20-10.00 | 09.00-09.30 |
| Серуенге дайындық | 10.00 – 10.20 | 09.30 – 09.50 |
| Серуен, табиғатпен таныстыру, еңбек, ойындар | 10.20 – 12.00 | 09.50 – 11.30 |
| Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары | 12.00 – 12.20 | 11.30 – 11.50 |
| Түскі ас | 12.20 – 13.00 | 11.50 – 12.30 |
| Күндізгі ұйқыға жатқызу, ұйқы | 13.00 – 15.10 | 12.30 – 15.00 |
| Ұйқыдан ояну, шынықтыру Шаралары | 15.10 – 15.40 | 15.00 – 15.30 |
| Бесін ас | 15.40 – 16.00 | 15.30 – 16.00 |
| Сюжеттік – рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар | 16.00 – 16.30 | 16.00 – 16.20 |
| Серуенге дайындық | 16.30 – 16.50 | 16.20 – 16.40 |
| Серуен, қимылды ойындар. | 16.50 – 18.00 | 16.40 – 18.00 |
| Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы | 18.00 – 18.30 | 18.00 – 18.30 |

1.5 Үлгілік оқу жоспары

«Бекітемін»

ЖШС «Балақай алақай» б/б меңгерушісі:

Ахова Р.Ахова



«Балақай алақай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілік шектеулі серіктестігінің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

| № | Білім беру салалары / Ұйымдастырылған Оқ | Балауса ересек тобының (4- 5жастағы балалар | | «Балапан» кіші тобының (2-3жастағы балалар) | |
|---|--|--|--------|--|--------|
| | | апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 1 | «Денсаулық» | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - | - | - |
| 2 | «Қатынас» | 2 | 72 | 1 | 36 |
| | Сөйлеуді дамыту | 1 | 36 | 0,5 | 18 |
| | Көркем әдебиет | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Сауат ашу негіздері | - | - | - | - |
| | Орыс тілі | 0,5 | 18 | - | - |
| 3 | «Таным» | 2,5 | 90 | 2 | 72 |
| | Математика негіздері | 1 | 36 | - | - |
| | Сенсорика | - | - | 0,5 | 18 |
| | Құрастыру | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Жаратылыстану | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 4 | «Шығармашылық» | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | Сурет салу | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Мүсіндеу | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| | Жапсыру | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| | Музыка | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 |
| 5 | «Әлеумет» | 0,5 | 18 | - | - |
| | Өзін-өзі тану | - | - | - | - |
| | Қоршаған ортамен танысу | 0,25 | 9 | - | - |
| 6 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | 15-20 мин | | 10-15 мин | |
| 7 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі | 11 | 396 | 9 | 324 |
| 8 | Вариативтік компонент | 1 | 36 | - | - |
| | Кел айттайық ертегі, ертегі сыр шертеді | 1 | 36 | - | - |
| | Барлығы: | 12 | 432 | 9 | 324 |

Балақай алақай бөбекжай балабақшасы

Ересек «Балауса» тобының (5жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

| Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|----------------------|
| «Денсаулық» -3 | 2)Дене шынықтыру(1) | | 2) Дене шынықтыру (1) | 2)Дене шынықтыру (1) | |
| «Қатынас» - 2 | | 1)Сөйлеуді дамыту (1) | | 1)Көркем әдебиет -0,5 1-3 апта 1)Орыс тілі (0,5) 2-4 апта | |
| «Таным» - 2,5 | 1)Құрастыру 0,5 1-2 апта | | 1)Математика негіздері- (1) | | 1)Жаратылыстану- (1) |
| «Шығармашылық» 3 | | 1)Сурет салу-1 2)Музыка 0,5 3-4 апта | | 1)Мүсіндеу (0,25) 1- апта Жапсыру (0,25) 3- апта | 2)Музыка (1) |
| «Әлеумет» - 0,5 | 1)Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5 1-2апта | | | | |
| <i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі</i> | | | | | |
| «Вариативтік компонент» - 1 | | | Кел айтайық ертегі,ертегі сыр шертеді-1 | | |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме саны - 11 сағ Жалпы саны 12 сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут

«Балақай алақай» бөбекжай балабақшасы

Кіші «Балапан» тобының (2 -3жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

| Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-----------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| «Денсаулық» -3 | 2) Дене шынықтыру (1) | | 2) Дене шынықтыру (1) | 2) Дене шынықтыру (1) | |
| «Қатынас» - 1 | | 1) Сөйлеуді дамыту -0,5 1-3 апта | | 1) Көркем әдебиет - 0,5 2-4 апта | |
| «Таным» - 2 | | | 1)Сенсорика-0,5 3-4 апта 1) Құрастыру - 0,5та | | 1)Жаратылыстану- (1) |
| «Шығармашылық»-3 | | 2)Музыка 0,5 2-4 апта | | 1) Мүсіндеу (0,25) 2- апта Жапсыру(0,25) 4- апта | Сурет салу-1 1-3 апта 2) Музыка (1) |
| «Әлеумет» - 0 | | | | | |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме саны - 9

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 минут

II.Кадрлармен жұмыс
2.1 Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Оқу тәрбие үдерісінің сапасын жақсарту

| р /с | Мазмұны | Тақырыбы | Жауапты |
|------|---|----------|--|
| 1 | <p align="center">1-кеңес</p> <p>1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіне енген толықтырулар мен өзгертулер,тамыз педагогтар жиының нәтижелері</p> <p>2.Балабақшаның жылдық жоспарын, жылдық оқу жоспарын, күн тәртібін, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту,өтпелі тақырыптарды, вариативтік компонентті бекіту</p> <p>3.2023-2024 оқу жылында бекітілген топтармен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту мегеруші Т.Колдибоева Кеңестер.ӘдіскерТ.Колдибоева</p> | VIII | <p align="center">Меңгеруші</p> <p align="center">Әдіскер</p> <p align="center">Меңгеруші</p> |
| 2 | <p align="center">2-кеңес</p> <p>1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p> <p>2.Балабақшада балалардың дене бітімінің жан*-жақты дамуына жағдайлар туғызу тәжірибе алмасу. Тәрбиеші: Г.Түкей</p> <p>3.Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қалыптастыру баяндама</p> | XI | <p align="center">Меңгеруші</p> <p align="center">Тәрбиеші</p> <p align="center">Педагогтар</p> <p align="center">Меңгеруші</p> <p align="center">Педагогтар</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 3 | <p style="text-align: center;">3-кеңес</p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру Баяндама</p> <p>3. Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары кеңес</p> <p>4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі</p> | II | <p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиеші Меңгеруші Педагогтар</p> |
| | <p style="text-align: center;">4-кеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.</p> <p>2. Балалардың білім-біліктілік дағдыларын дамыту мониторинг қорытындысы</p> <p>4. Жазғы маусымға арналған оқу қызметінің кестесі мен іс-шаралар жоспарын бекіту</p> | V | <p>Меңгеруші Педагогтар</p> <p>Меңгеруші</p> |

2.2 Өндірістік кеңестер

| p/c | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|-----|---|---------|---|
| 1 | <p style="text-align: center;">1-кеңес</p> <p>1. Балабақша қызметкерлерін ішкі еңбек тәртібімен, лаузымдық міндеттерімен таныстыру 2. Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау 3. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы 4. Қызметкерлердің штаттық бірлік кестесін бекіту</p> | VIII | Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер |
| 2 | <p style="text-align: center;">2-кеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. Жылу кестесі 3. Жаңа жыл мерекесіне дайындық</p> | XII | Меңгеруші Меңгеруші Тәрбиешілер |
| 3 | <p style="text-align: center;">3-кеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. Топтардағы санитарлық эпидимиологиялық нормаларының орындалуы 3. Акция Гүлді алей ата-аналармен бірге көшеттер отырғызу 4. Әр түрлі мәселелер</p> | III | Меңгеруші Тәрбиешілер Медбике |
| 4 | <p style="text-align: center;">4-кеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. Жазғы сауықтыру шараларын бекіту 3. Медициналық кеңестер 4. Өрт қауіпсіздігі техникасын сақтау</p> | V | Меңгеруші Мейір бике |

«Бекітемін»
«Балақай-Алақай»
бөбекжай балабақша
меңгерушісі

Р.Ахова
2023 жылғы 27 тамыз



2.7 Меңгеруші жанындағы кеңестер

| № | Мазмұны | мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---------|------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылына дайындығы.2. Жұмыс уақытысыменен сабақ кестесін құру.3. Жаңа оқу жылына балалармен алғашқы талдау жұмысын жүргізу. | тамыз | Меңгеруші |
| 2 | <ol style="list-style-type: none">1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.2. Шолу тексеру қорытындысы: «Күн тәртібінің орындалуы»3 Тыңдалды 25 - қазан Республика күніне арналған «Мен Отанның бақытты ұлымын» атты тәрбие сағаты «Үйшіктегі күз» дене шынықтыру сауық кешінің жоспарымен танысу, бекіту4. «Жаңа Жыл жарқын болсын!» ертеңгілік сценариімен танысу, бекіту | қараша | Меңгеруші |
| 3 | <ol style="list-style-type: none">1. Табиғат бұрышында кезекшілік жұмысты ұйымдастыру, оны жабдықтау.2. Тәрбиешінің оқу іс – әрекетіне дайындық сапасы.3. Топтардағы ата – аналар жиналысын өткізу.4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру. | қаңтар | Меңгеруші |
| 4 | <ol style="list-style-type: none">1. Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы. | | |

| | | | |
|---|--|--------|-----------|
| | <p>2. Шолу тексеру қорытындысы «Күннің II жартысын өткізу».</p> <p>3. «Наурыз жұлдыздары » мерекелік ертеңгіліктің сценариімен, «Көктем толы мереке» тәрбие сағаттарының жоспарымен танысу, бекіту</p> <p>4. «Спорт жұлдыздары» дене шынықтыру ойын сауығы жобасын бекіту</p> | наурыз | Меңгеруші |
| 5 | <p>1.Өткен кеңесінің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Шолу тексеру: «Балаларды шынық тыру шараларының жүйелі өтілуі және оған арналған құралдар сапасы»</p> <p>3. «Құлпырған жаздың алғашқы күні» Балалар күніне арналған мерекеліктің іс-шаралар жоспарымен танысу, бекіту</p> <p>4. МЖББС жаңа бағдарлама және мониторинг негізінде балалардың білім алу дағдыларын анықтау қортынды мониторингін талқылау.</p> | мамыр | Меңгеруші |

| Р/с | Педагогтардың аты-жөні | Қызметі | Бітірген оқу орны | Мамандығы | Санаты | Курс | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|------------------------|---------|-------------------|-----------|--------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 2 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 3 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 4 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 5 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 6 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 7 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 8 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 9 | | | | | | | Ө | ө | ө |
| 10 | | | | | | | Ө | ө | ө |

2.5 Педагогтардың өз білімдерін көтеру жоспары

| р/с | Аты, жөні | Қызметі | Тақырыбы | Нәтижесі |
|-----|-----------|------------------------|---|---|
| 1 | | Меңгеруші | Мектепке дейінгі білім мекемесін басқаруды ұйымдастыру | Мекеменің даму бағдарламасын жасау |
| 2 | | Әдіскер | Балаларды қоршаған ортаны үш бірлікте тануға үйрету. Қоғам. Адам. Табиғат | Инновациялық әрекеттер жинағы |
| 3 | | Тәрбиеші | Үй жағдайында гиперактивтік балалармен ойын түрлерін ұйымдастыру | Логикалық ойындар жинақтау және оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 4 | | Тәрбиеші | Экологиялық тәрбие берудің тиімді жолдары | Әдістемелік жұмыс |
| 5 | | Тәрбиеші | Ойындар арқылы баланың ақыл ой өрісін дамыту | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 6 | | Тәрбиеші | Ұрпақ тәрбиесі ұлт болашағы | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 7 | | Тәрбиеші | Балабақша жағдайында балалардың шығармашылығын арттыру | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 8 | | Орыс тілі пән мұғалімі | Шығармашылық қабілеттерін дамыту технологиясы | Әдістемелік жұмыс |
| 9 | | Тәрбиеші | Мектепке дейінгі жастағы балалармен серуенді ұйымдастыру | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 10 | | Тәрбиеші | Театр қойылымдары арқылы бала тілін дамыту | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 11 | | Тәрбиеші | Мектепке дейінгі мекемелерде қолданылатын ойын түрлері мен тәсілдері | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 12 | | Тәрбиеші | Ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық-тілдік құзыреттілігін дамыту | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 13 | | Ағылшын пән мұғалімі | Балалардың ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 14 | | Сазгер | Педагогикалық процесті ұйымдастыруға қойылатын талаптар | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 15 | | Психолог | Қиын балалар тобымен жұмыс жасау жолдары | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |
| 16 | | Тәрбиеші | Мектепке дейінгі білім беруде монтессори технологиясының тиімділігі | Оқу тәрбие үдерісінде пайдалану |

III. Әдістемелік жұмыс
3.1. Әдістемелік кеңес

| p/c | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|-----|---|---------|-----------|
| 1 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына талаптары мен ережелерін меңгеру | IX | Меңгеруші |
| 2 | Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда, ұйымдастырылған оқу қызметін өтпелі тақырыптарға сәйкес кіріктірілген, сабақтастық ұстанымдар түрде өту, балалардың өмірін ұйымдастыру | IX | Меңгеруші |
| 3 | Әдістемелік ұсынымдармен таныстыру, талқылау | X | Әдіскер |
| 4 | Перспективалық жоспарды, циклограмманы өтпелі тақырыпқа сәйкес жоспарлау | XII | Әдіскер |
| 5 | 4К моделі құзыттіліктерін дамыту: коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау, командада жұмыс істеу | I | Әдіскер |
| 6 | 4К моделінің сыни ойлау дағдылары: затты қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу, екі немесе одан артық нысандардың жалпы және түрлі белгілерін табу, ауызша сипаттау бойынша нысанмен жасауға мүмкін болатын әрекетті табу, бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқасына ауыстыру іскерліктерін қалыптастыру, балалардың өзіндік пікірін, дербестігін, жауапкершілігін қалыптастыру | II | Әдіскер |
| 7 | Сауықтыру және шынықтыру шараларын тиімді құралдармен, жүйелі ұйымдастыру | III | Әдіскер |
| 8 | Жазғы сауықтыру шараларын тиімді жоспарлау | IV | Әдіскер |
| 9 | Балаларға түрлі тағамдардың пайдасы мен зияны туралы тиімді мағлұмат беру | V | Әдіскер |
| 10 | Суретпен әңгіме құрастыруға, сөздерді жіктеліп, септелуіне қарай келістіруге, тілдік қарым-қатынасын, тілдің мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету | V | Тәрбиеші |
| 11 | Балаларды желілік-рөлдік, сөздік ойындар арқылы, тілдің мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету, қажетті сөздерді түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету | V | Әдіскер |

IV. Балалармен жұмыс

4.1 Қауіпсіздік мектебі

| p/c | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|--|---|
| 1 | <p>Педагогтармен: Нормативтік құжаттарды оқу «Қ.Р.Еңбек Кодексі» «Мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» нұсқауы.</p> <p>Ұйымдастыру жұмысы: -қызметкерлерге қауіпсіз еңбек жағдайын жасау -балалар үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай жасау.</p> <p>Қызметкерлермен жұмыс: -оқыту мен нұсқау беру -жұмыс орнындағы нұсқау -кеңес беру -әдістемелік ұсыныстар беру -жарақат алудың алдын алу - «зақымданушыға алғашқы көмек көрсету тәсілдері» тәжірибелік сабақ.</p> <p>Балалармен жұмыс: Балалармен жұмыс істеуге қауіпті жағдайлар бойынша нұсқау беру:»Біздің үйде», «Таблеткалар мен кәмпиттер», «Көшенің арғы бетіне отейік», «Пышақ ойыншық емес», Ойын:»Менің досым бағдаршам», «Менің қауіпсіздігім». Әр түрлі жағдайаттар үлгісін жасау - Пәтерде өрт болған жағдайда - Көрші үйден шыққан түтін - Үлкен дүкендерде адасқанда - Жедел жәрдем - Топтағы дәрі</p> <p>Біреу суға батқанда Тәрбиеленушілерді жыл мезгілдеріне сай өмірі мен қауіпсіздігін сақтау үйрету: -серуендеу алдында балаларды әйнек,шеге,сымдардан сақтануға -ауызға гүл ,саңырауқұлақтар мен өсімдіктерді салмауға --ағаштарға өрмелемеуге,ойын кезінде құмды шашпау,тәрбиешіден бөлек алысқа кетпеу -қарды ауызға салмау,қолғаппен ұстау,шатырға жақын жүрмеу,тәрбиешінің рұқсатымен сырғанау. -ит пен мысықты қолмен ұстамау -шомылу кезінде ережені сақтау -қол еңбегі кезінде қайшымен,инемен ұқыпты жұмыс істеу,желімді ауызға салмау -электр құралын өз бетінше қоспау -жолда жүру ережесін сақтау</p> | <p><i>IX</i></p> <p><i>IX</i></p> <p><i>X</i></p> <p><i>XI</i></p> <p><i>XII</i></p> <p><i>II</i></p> <p><i>III</i></p> <p>Жыл мезгіліне сай</p> <p><i>V</i></p> <p><i>VIII</i></p> <p><i>XII</i></p> <p><i>I</i></p> <p><i>VIII</i> үнемі</p> <p>үнемі <i>V</i></p> | <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер Мейір бике О.Жұмаділла</p> <p>Меңгеруші Мейірбике О.Жұмаділла Тәрбиешілер Тәрбиешілер Мейір бике О.Жұмаділла Әдіскер Тәрбиешілер Мейір бике</p> <p>О.Жұмаділла</p> |

4.2 Құқық тәрбиесі

| р/с | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|--|--|
| 1 | <p>Педагогтармен: Нормативтік құжаттарды оқу «Қ.Р.Еңбек Кодекс» «Мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» нұсқауы.</p> <p>Ұйымдастыру жұмысы: -қызметкерлерге қауіпсіз еңбек жағдайын жасау -балалар үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай жасау.</p> <p>Қызметкерлермен жұмыс: -оқыту мен нұсқау беру -жұмыс орнындағы нұсқау -кеңес беру -әдістемелік ұсыныстар беру -жаракат алудың алдын алу - «зақымданушыға алғашқы көмек көрсету тәсілдері» тәжірибелік сабақ.</p> <p>Балалармен жұмыс: Балалармен жұмыс істеуге қауіпті жағдайлар бойынша нұсқау беру:»Біздің үйде», «Таблеткалар мен кәмпиттер», «Көшенің арғы бетіне өтейік», «Пышак ойыншық емес». Ойын:»Менің досым бағдаршам», «Менің қауіпсіздігім».</p> <p>Әр түрлі жағдайлар үлгісін жасау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пәтерде өрт болған жағдайда - Көрші үйден шыққан түтін - Үлкен дүкенде жоғалғанда - Жедел жәрдем - Топтағы дәрі <p>Біреу суға батқанда</p> <p>Тәрбиеленушілерді жыл мезгілдеріне сай өмірі мен қауіпсіздігін сақтау үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -серуендеу алдында балаларды әйнек,шеге,сымдардан сақтануға -ауызға гүл ,саңырауқұлақтар мен өсімдіктерді салмауға --ағаштарға өрмелемеуге,ойын кезінде құмды шашпау,тәрбиешіден бөлек алысқа кетпеу -қарды ауызға салмау,қолғаппен ұстау,шатырға жақын жүрмеу,тәрбиешінің рұқсатымен сырғанау. -ит пен мысықты қолмен ұстамау -шомылу кезінде ережені сақтау -қол еңбегі кезінде қайшымен,инемен ұқыпты жұмыс істеу,желімді ауызға салмау -электр құралын өз бетінше қоспау -жолда жүру ережесін сақтау | <p><i>IX</i></p> <p><i>IX</i></p> <p><i>X</i></p> <p><i>XI</i></p> <p><i>XII</i></p> <p><i>II</i></p> <p><i>III</i></p> <p>Жыл мезгіліне сай</p> <p><i>V</i></p> <p><i>VIII</i></p> <p><i>XII</i></p> <p><i>I</i></p> <p><i>VIII</i></p> <p>үнемі</p> <p>үнемі</p> <p><i>V</i></p> | <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер Мейір бике О.Жұмаділла</p> <p>Меңгеруші Мейір бике О.Жұмаділла Тәрбиешілер Тәрбиешілер Мейір бике О.Жұмаділла Әдіскер Тәрбиешілер Мейір бике</p> <p>О.Жұмаділла</p> |

4.3 Ертеңгіліктер

| p/c | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|---------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 | Білім күні | IX | |
| 2 | Конституция күні | X | Тәрбиешілер |
| 3 | Алтын күз мерекесі | XI | Тәрбиешілер |
| 4 | Тәуелсіздік күні | XII | Мейірбике О.Жұмаділлә |
| 5 | Жаңа жылдық шырша мерекесі | XII | |
| 6 | 8-Наурыз аналар мерекесі | III | Тәрбиешілер |
| 7 | Наурыз – жыл басы мерекесі | III | |
| 8 | Туылған күндер | 2-айда 1рет | Тәрбиешілер |
| 9 | Денсаулық мерекесі | IV | |
| 10 | Ғарышкерлер күні | IV | |
| 11 | Құстар күні | V | |
| 12 | Жеңіс күні | V | |
| 13 | 1- Маусым Балаларды қорғау күні | VI | |
| 14 | Жарқын жаз | VII | |

4.4 Серуендер

| p/c | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--------------------------------------|---------|--------------------|
| 1 | Мектепке | IX | Барлық тәрбиешілер |
| 2 | Мақта даласына | X | |
| 3 | Емханаға | X | |
| 4 | Мешітке | XI | |
| 5 | Дүкенге | III | |
| 6 | Ауыл көшелеріне (жаз,күз,қыс,көктем) | IV | |
| 7 | №27 жалпы орта мектебіне | XII | |

4.5 Сайыстар,көрмелер

| p/c | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|---------|----------------------------|
| 1 | «Алтын күз» дәстүрден тыс әдестәсілдер суреттер сайысы. Ортаңғы тобы | IX | Тәрбиешілер Тәрбиешілер |
| 2 | «Көкөністер дауы» Көрме | X | |
| 3 | «Менің отбасым», «Менің әжем» видеоролик | X | Барлық тәрбиешілер |
| 4 | «Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме сайысы | XI | |
| 5 | «Салауатты өмір салтын ұстанамыз» видеороликтер сайысы.Ортаңғы топ | II | Барлық тәрбиешілер |
| 6 | «Байтақ елім Қазақстаным» Ұлттық бұйымдар көрмесі | III | |

3.3 Жазғы сауықтыру іс- шаралар жоспары

| р/с | Іс шаралар | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|----------------------------------|---|
| 1 | <p>Балалармен оқу тәрбие үдерісін ұйымдастыру</p> <p>а) Балабақшаны жазғы маусым жұмыс кестесіне ауыстыру.</p> <p>ә) Жазғы сабақ кестесін бекіту.</p> <p>б) Жазғы сауықтыру іс шаралары кезіндегі қызметкерлердің негізгі міндеттерін белгілеу</p> | V | <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> |
| 2 | <p>Балаларды шынықтыру</p> <p>а) Ауа және күн ваннасын қабылдау</p> <p>ә) Жалаң аяқ құм үстінде жүру</p> <p>б) Бассейнде шомылу</p> <p>в) Қимылды ойындар</p> <p>г) Сулы шүберекпен денені ысқылау</p> | <p>VI</p> <p>VII</p> | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейір бике</p> <p>О.Жұмаділлә</p> |
| 3 | <p>Балаларды еңбекке баулу</p> <p>а) Ауладағы гүлдерді күтіп баптау, топтағы бөлме гүлдеріне су құю, күтім жасау</p> <p>ә) Табиғат бұрышындағы құстарға, балықтарға, жем беру.</p> <p>б) Топтағы ойыншықтарды жуып, күтіп ұстау, кезекшілік етуге үйрету</p> <p>в) аулада, топта тазалық сақтау</p> | <p>VII</p> <p>VIII</p> | <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейір бике</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейір бике</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейір бике</p> |
| 4 | <p>Мерекелер</p> <p>а) Спорттық мерекелер.</p> <p>ә) 1-Маусым Балаларды қорғау күніне ертегілер, ойын-сауықтар, мерекелік концерттік бағдарламалар ұйымдастыру</p> <p>б) Сәлем жаз мерекесі</p> <p>в) туылған күндер</p> | <p>VII</p> <p>VI</p> <p>VIII</p> | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейір бике</p> <p>Тәрбиешілер</p> |
| | 1) Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі? | VII | |

V.Бақылау мен басшылық

| р /с | Мазмұны | Бақылау түрі | Топ | Мерзімі | Жауапты | Қорытынды |
|------|---|--------------|-------------|---------|----------------------|-------------------------|
| 1 | Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы | Шолу | Барлық топ | VIII | Меңгеруші Р.Ахова | №1 педагогикалық кеңе |
| 2 | Күн тәртібінің сақталуы | Жедел | Барлық топ | IX | Меңгеруші Р.Ахова | № 2 педагогикалық кеңес |
| 3 | Қуыршақ театрын ұйымдастыру, жоспарлануы және өту сапасы | Тақырыпты | Кіші топтар | XI | Меңгеруші Р.Ахова | № 3 педагогикалық кеңес |
| 4 | Ватсап желісінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін сапалы өту | Салыстырмалы | Ортаңғы топ | II | Меңгеруші Р.Ахова | №4 педагогикалық кеңес |
| 5 | | Жедел | Барлық топ | IV | Меңгеруші Р.Ахова | №5 педагогикалық кеңес |

VI.Ата-аналармен жұмыс
6.1 Жалпы ата-аналар жиналысы

Мақсаты: Баланы дамыту мен тәрбиелеу үшін кеңес біріктіру

| р/с | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|---------|---|
| 1 | <p>1.«Бала –біздің болашағымыз» жаңа келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып, оқу жылының мақсаттарымен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.Төлем ақыны 4000 теңгеге көтеру, келісім шартты өзгерту туралы</p> <p>2.«Бала денсаулығы – біздің қолымызда» Семинар практикум</p> <p>3. « Сауықтыру құралдары» көрмесі</p> | IX | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> |
| 2 | <p>1.«Сақалы аппақ күмістей» жаңа жылдық жасыл шырша мерекесін көңілді ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау</p> <p>2. «Мейірімді ұрпақты қалай тәрбиелейміз?»Дөңгелек үстел.</p> <p>3.«Құстар біздің досымыз»Ата-аналар балаларымен жасаған құстар ұясының сайысы</p> | XII | <p>Әдіскер Тәрбиешілер Мейір бике О.Жұмаділлә Әдіскер Тәрбиешілер</p> |
| 3 | <p>1.Оқу жылына есеп беру , қорытындылау</p> <p>2.«Көңілді жаз.жарқын жаз» Жазғы маусымдық іс-шаралар мен демалыстар жөнінде</p> <p>3.Мейірбикенің кеңестері «Мұрыннан кан кету», «Балалардағы ішек жұқпалары»</p> | V | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Мейір бике О.Жұмаділлә</p> |

5.3 Ата-аналар консультациясы

| р/с | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|---------|---------------------------|
| 1 | Баланы неге және қалай үйрету керек? Дидактикалық ойындарды маңыздылығы | IX | Тәрбиеші |
| 2 | Мектепке дейінгі жастағы балаларда адамгершілік | X | Тәрбиеші Әдіскер |
| 3 | Экологиялық тәрбие берудің жолдары | XI | Тәрбиеші |
| 4 | Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жолдары | XII | Мейір бике О.Жұмаділлә |
| 5 | Үш тілде сөйлеп үйренейік | I | Тәрбиеші |
| 6 | Сіз қандай ата-анасыз Ата-аналарға арналған тест | II | |
| 7 | Балаңыздың сөзіне көңіл бөлесіз бе? Сауалнама | III | |
| 8 | Сәби тілін дамытуда ауыз әдебиетінің маңызы | IV | Тәрбиеші |
| 9 | | V | |

6.2. Топтар жиналысы

Ересек «Балауса» тобы

| р /с | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|------|--|---------|---|
| 1 | <p>1.Жаңа оқу жылының мақсаттарымен таныстыру,ата-аналар комитетін сайлау,ата-аналар жарнасының 4000 теңгеге көтерілуі жөнінде</p> <p>2.Баланың балабақшаға бейімделуі.Психолог кеңесі</p> <p>3.Балалардың денсаулығы жөнінде мейір бикенің кеңесі</p> | IX | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейірбике О.Жұмаділлә</p> |
| 2 | <p>1.«Жасыл шырша»мерекесін ұйымдастыру</p> <p>2.Тұмау және басқа аурулардың алдын алу жолдары Мейірбикенің кеңестері</p> <p>3. «Тәрбие тал бесіктен басталады»Баяндама</p> | XII | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейірбике О.Жұмаділлә</p> <p>Тәрбиеші</p> |
| 3 | <p>1.Оқу жылын қорытындылау.сауықтыру іс-шаралары жөнінде</p> <p>2.Баланың бойында ойынның орны.Баяндама</p> <p>3.Пайдалы дәрумендер. Мейір бикенің кеңесі</p> | V | <p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Мейірбике О.Жұмаділлә</p> |

Кіші «Балапан» тобы

| р/с | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|---|---------|--|
| 1 | <p>1. Жаңа оқу жылына дайындық. Ата-аналар комитетінің төрайымын, мүшелерін сайлау, ата-аналар жарнасының 4000 теңгеге көтерілуі жөнінде</p> <p>2. «Сәбиді балабақшаға дайындау кезеңі» Баяндама. Мейір бике М. Ишанкулова</p> <p>3. Баланың өзі-өзіне қызмет етуі Дөңгелек үстел</p> | IX | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Мейірбике О. Жұмаділлә Тәрбиешілер</p> |
| 2 | <p>1. «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық.</p> <p>2. «Балаңыздың жақсы көретін ойыншығы» Ата-аналармен пікір алмасу</p> <p>3. «Менің әсем балабақшам» топты безендіру, ата-аналар демеушілік акциясы</p> | XII | <p>Тәрбиеші</p> <p>Мейірбике О. Жұмаділлә</p> <p>Тәрбиешілер</p> |
| 3 | <p>1. «Біз өнерпаз баламыз» Балалардың шығармашылық жұмыстарынан көрме. Оқу жылына есеп беру</p> <p>2. «Мейірімділік шуағы» Баяндама</p> <p>3. «Жайдары жаз» Жазғы іс-шаралармен таныстыру</p> | V | <p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Мейірбике О. Жұмаділлә</p> |

6. Шаруа әкімшілік жұмыс

| р/с | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|---------|---------------------------|
| 1 | Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу. | VI | Меңгеруші |
| 2 | Ойын алаңындағы ойын құралдарын, ағаштан жасалған жануарлар мүсіндерін жөндеу және сырлау. | VII | Шаруашылық Меңгерушісі |
| 3 | Кеңсе тауарларымен ,көрнекіліктермен, техникалық құралдармен толықтыру | VIII | Шаруашылық Меңгерушісі |
| 4 | Ыдыс аяқтар ,инвентарьларды толықтыру | VIII | Шаруашылық Меңгерушісі |
| 5 | Газ құбырларын жүргізіп ,қазандықтарды қыстық маусымға дайындау. | VIII | Меңгеруші |
| 6 | Жылу беру,электро энергия ,дезстанция ,ауыз су,өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелерімен келісім шартқа тұру. | IX | Меңгеруші |
| 7 | Ауланы көгалдандыру,ағаш көшеттерін , гүлдер егу | Үнемі | Шаруашылық Меңгерушісі |

«Келісемін»
№27 жалпы орта мектебінің директоры:

/ /

«Келісемін»
№27 ЖОМ директоры:

«Бекітемін»
«Балақай алақай» б/б
менгерушісі

/ /

« Бекітемін»
«Балақай алақай» б/б
менгерушісі

7.Балабақшаның мектеппен байланыс жоспары

| р/с | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|-----|--|----------|-----------------------|
| 1 | Білім күнімен құттықтау | ІХ | Меңгеруші |
| 2 | Шағын орталықтардың ұйымдастырылған оқу қызметіне, мектеп алды даярлық сыныптарының сабақтарына қатысу | Жыл бойы | Педагогтар |
| 3 | Мерекелік іс-шараларға , ашық сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдерін, тәрбиешілерді, мектеп алды даярлық топ сыныбы мамандарын шақыру. | Жыл бойы | Әдіскер Педагогтар |
| 4 | Мектепке кеткен балалардың үлгерімі жөнінде ақпарат жинау | ІХ | Әдіскер |
| 5 | Мақсатты серуенге бару Кітапханаға, сынып бөлмелеріне, спорт залға | Х | Тәрбиеші |