

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС

Бекітін *Ахова*
«Балақай-Алақай»бөбекжай-
балабақшасы»
менгерушісі: Ахова.Р



**Түркістан облысы
Жетісай ауданының
«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС
Өзін-өзі бағалау**

**Баққоныс ауылы
2024 жыл**

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,

Жылысу а/о «Балақай-Алақай» бөбекжай-балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 17-20 желтоқсан 2024 жылғы №45 - н/қ бұйрығымен құрылды:

1. Р.А. Ахова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.Р. Жақыпова. – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. Д.Ф. Рузиева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ж.М. Құдайберген балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Балақай-Алақай» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың ақпан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Балақай-Алақай»бөбекжай–балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданының «Балақай-Алақай»бөбекжай –балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160517, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,Жылысу а/о,Баққоныс ауылы Ы.Лтынсарин көшесі № 1 үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87022925789 ryskul.akhova@mail.ru электронды поштасы https://balakai-alakai.bb.edu.kz/ .
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Ахова Рыскуль Аралбаевна «Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2024жылғы 03 №01-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 29.03.2013 жылы берілген. БИН 150340004607
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2023 жылғы 31 қаңтарда қайта берілген талон 0KZ21RVK00038133
7	Құрылған жылы	2015жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	2топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер:І ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ойын түрінде шектеусіз күн тәртібімен	<i>Ересек «Балауса» тобы (4 жастағы балалар)-25 бала</i> <i>Кіші «Балапан» тобы (3жастағы балалар)-20 бала</i>
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша жобалық қуаты- 45 балаға арналған 19.09.2012 жылы. №002081941913 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды

**«Балақай-Алақай»бөбекжай- балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары**

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем
шарттарының 1-қосымшасы

2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

	жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

«Балақай-Алақай» бөбекжай-балабақшасы» меңгерушісі:



2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту «Балақай-Алақай» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 4 педагог жұмыс атқарады, мамандығы

«Бейнелеу» жоғары білімді 1 педагог бар, «География» жоғары білімді 1 педагог, «Химия» жоғары білімді 1 педагог, «Бастауыш сынып» арнаулы білімді 1 педагог, 4 педагог санатсыз.

Алдағы оқу жылына 4 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 100 % құрады.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Әдіскер	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Саз жетекшісі	Қазақ тілі пән мұғалімі
4	-	1	-	0,5	-	-	-

Әдістемелік құсынымдарға 2-қосымша

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

«Балақай-Алақай» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Р/С	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы.	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, еңбек өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы,	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат берілген күні, санат беру туралы Бұйрық	шта т бірлік	Білік тілік саны берілген күні, сана	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі.	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені тураолы мәліметтер (медициналық кітапшаның
-----	---	-----------------------	--	--	--	---	--------------	--------------------------------------	---	--	--

				диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)		нөмірі		т беру тура лы бұйр ық тың нөме рі.			болуы) (рұқсат беру мерзімі).
1	Ахова Рыскуль Аралбаевна	Түркістан облысы Жетісай ауданы Жетісай қаласы 01.03.1976ж	«Балақай-Алақай»б/б Меңгеруші 1жыл	«Шымкент әлеуметтік» университет Бейнелеу «Маман»оқу-өндірістік орталығында	№41473	-	1,5	-	06.05.2022ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	12.03.2025ж
2	Рузиева Дилбар Фархадқызы	Түркістан облысы Жетісай ауданы 10.12.1997ж	«Балақай-Алақай»б/б Тәрбиеші 4 ай	Жетісай қаласы . Ғ.Муратбаев Гуманитарлық техникалық колледж Бастауыш пән мұғалімі «Маман»оқу-өндірістік орталығында	№41472	-	1	-	13.12.2024ж	Республикалық ғылыми-әдістемелік және педогоикалық біліктілікті арттыру оралығы	19.06.2025ж

3	Құдайберген Жадыра Мұратханқызы	Түркістан облысы Жетісай ауданы 01.01.1997ж	«Балақай- Алақай»б/б. Тәрбиеші. 2жыл	О«Сырдария» университеті Химия пән мұғалімі «Маман»оқу- өндірістік орталығында	№41474		1		13.12.2024ж	Республикал ық ғылыми- әдістемелік және педогоикалық біліктілікті арттыру оралығы	03.03.2025ж
4	Жакыпова Айдана Рашидқызы	Түркістан облысы Жетісай ауданы 04.04.1997ж	«Балақай- Алақай» б/б Тәрбиеші 4 ай	«Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық» университеті Географи я пән мұғалімі «Маман»оқу- өндірістік орталығында	№41471		1		13.12.2024ж	Республикал ық ғылыми- әдістемелік және педогоикалық біліктілікті арттыру оралығы	19.06.2025ж

Балабақша меңгерушісі:



Р.Ахова

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша қосымша білім білімі бар

тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Жетісай ауданы «Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі

ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Басқа мамандық бойынша
4	100 %

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2024-2025 оқу жылы	1
2025-2026оқу жылы	2
2026-2027 оқу жылы	1

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2024-2025 оқу жылында екі топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балапан»тобы	3 жастан бастап	20
2	Ересек «Балауса» тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы		45

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары						
			1	2	3	4			
ортаңғы топ «Балапан»	қазақша	20			20				
ересек топ «Балауса»	қазақша	25				25			
Барлығы	2	45			20	25			

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»ЖШС-ның бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді. 2023-2024жылдың қыркүйек айының 01 күнінен бастап ҚР Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 26-шы ақпандағы №

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1) тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынып, меңгерушімен бекітілген. Қосымша ұсынылады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балауса» топ (4- жастағы балалар)		Ортаңғы «Балапан» топтары (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын		күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын		күн сайын	
	Сурет салу				

	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		2		1
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
7	Барлығы		6		5

**Ересек «Балауса» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	
<i>Қазақ тілі-1</i>			Қазақ тілі(1,0)		
<i>Музыка-1</i>		Музык (1,0)			Музык (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын

5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Барлығы 6 сағат**

«Балапан» ортаңғы тобының

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ (3 жастағы)

2024-2025 оқу жылы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру	
<i>Қазақ тілі-1</i>					Қазақ тілі(1,0)
<i>Музыка-1</i>			Музык (1,0)		

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
---	------------------	-----------

2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

2024-2025 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3)тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған.ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 1-қосымшасы жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес 2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» ортаңғы «Балапан»,тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӘ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӘ аптасына 1 сағат, барлығы 5

сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, ересек «Ақкөгершін», тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӘ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӘ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын,

«Атамекен сәби» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді).

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- 11 эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) б) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;

- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

5. Оқу-материалдық активтер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтың 2-ші тармақшасына және , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.(Тізбесі қосымшада тіркеледі)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы	өлшем бірлігі	Топтардыңтолымдылығынабайланысты саны			
					Ортаңғы «Балапан» топ	Ересек «Балауса» топ
Дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және психологиялық –педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдық						
1	Қаламсаптар	дана			20	25
2	Түрлі-түстіқарындаштар	дана			20	25

3	Ермексаздар	дана			20	25
4	Сипау дағдыларын дамытуға арналған жұмсақ тактильді- дамытушы панель	дана			10	15
5	Жууға болатын әртүрлі түсті полимерлі матамен қапталған поролоннан жасалған жұмсақ жиһаз	дана			4	-
6	Ойыншықыдыстаржиынтығы	жиынтық			2	2
7	Машина	дана			4	3
8	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық			3	2
9	Құмменойнауғаарналғанжиынтық	жиынтық			2	3
10	Ұсақмоториканыдамытуғаарналғанди дактикалықойыншық	дана			5	5
11	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық			4	3
12	Туғанөлкетуралыиллюстрациялықальбомдар	жиынтық			2	2
13	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық			2	2
14	Сюжеттісуреттер	жиынтық			2	3
15	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық			2	3
16	Глобус	дана			1	1
17	Көкөністер мен жемістердіңмуляждары	жиынтық			2	3
18	Фланелеграф	дана			1	1
19	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана			10	2
20	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық			1	1
21	Ағашнемесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық			3	4
22	Демонстрациялықгеометриялықпішін держиынтығы	жиынтық			-	2

23	Үлестірмелігеометриялықпішіндержиынтығы	жиынтық			8	10
24	Жазықгеометриялықпішіндржиынтығы	жиынтық			1	2
25	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана			3	7
26	Сандаркассасы	дана			5	25
27	Санау материалы	жиынтық			8	25
28	Магниттісанажиынтығы	жиынтық				
29	1-ден 10-ға дейінгісандары бар карточкаларжиынтығы 1-ден 5-ке дейінгісандары бар карточкаларжиынтығы	жиынтық			8	10
30	10-ға дейінгісандары бар санамақтар 1-ден 5-ке дейінгісандары бар карточкаларжиынтығы	дана			8	10
31	Санаутаяқшалары	жиынтық			20	25
32	Құмсағаты	дана			-	1
33	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана			1	1
34	Циферблаты бар сағат	дана			2	1
35	Өлшеуіш лента	дана			5	2
36	ПазлТанграм	дана			2	15
37	Иінтіректері бар оқутаразысы	дана			1	1
38	Шахмат	жинақ			2	4
39	Дойбы	жинақ			1	2
40	20-25 бөлшектіпазлдар	дана			3	3
41	100 бөлшектіпазлдар	дана			-	3
42	Әртүрлітақырыптағы лото	дана			-	1
43	Суретті домино	дана			-	2
44	Дамытушыүстелойындары	жинақ			2	4
45	Кубик Рубик	дана			2	2
46	Мозаика	дана			5	10
47	Қуыршақ	дана			3	8
48	Ұлттықкиімдегіқуыршақ	жиынтық			1	1
49	Маусымдықкиімдегіқуыршақ	дана			1	1

50	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық			1	1
51	Әртүрлі сылдырмақтар	дана			-	
52	Музыкалықойыншықтар	жиынтық			1	6
52	Балалардыңдыбыстықмузыкалықаспаптары	дана			3	4
53	Қоңыраулар	дана			6	3
54	Қалпақтар	дана			8	10
55	Сөмкелер	жиынтық			4	4
56	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	жиынтық			2	4
57	Саусақтаатрынаарналғанқуыршақтар	жиынтық			1	2
58	Көлеңкетеатрынаарналған ширма	жиынтық			-	1
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық			20	25
60	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	дана			20	25
61	Фигуралыүлкен трафареттер	жиынтық			2	2
62	Боямақтар	жиынтық			20	21
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	дана			20	25
64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық			1	5
65	Балаларғаарналған мольберт	дана			1	1
66	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана			20	25
67	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық			1	2

68	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық			2	4
69	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық			4	4
70	Бөлмеөсімдіктері	дана			4	5
71	Сөре	дана			2	4
72	Табиғаткүңтізбесі	дана			1	1
73	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана			2	2
74	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық			1	2
75	Лупа	жиынтық			1	3
76	Өсімдіктергербарийлерініңжиынтығы	жиынтық			1	1
77	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана			1	1
78	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық			3	2
79	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар				4	4
80	Спорт туралы альбомы	жиынтық			1	1
81	Салауаттыөмірсалтыннасихаттау альбомы	жиынтық			1	2
82	Лақтыруғаарналғанқалталар	дана			12	10
83	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана			5	5
84	Диаметрі 500-600 миллиметр балаларшеңбері	дана			5	1
85	Кеглдержиынтығы	дана			5	4
86	Гимнастикалық таяқшалар	дана			20	25
87	Массаж жолы	дана			1	1
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
86	Сюжеттік-рөлдікойын	жинақ			10	5
87	Тақырыптықальбомдар	дана			5	4
Топқа арналған қосымша жабдықтар мен жиһаздар						
88	Педагогқарналғанжазуүстелі	дана			1	1
89	Жартылайжұмсақорындық	дана			2	2
90	Кітапсөресі	дана			1	1
91	балаларға арналған стол	дана			5	6

92	Балаларорындығы	дана			20	25
93	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана			5	4
94	Маркерліктақта	дана			1	1
95	Хабарландырутақтасы	дана				
96	Балаларжұмыстарынаарналған Стенд	дана			1	1
97	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасы бар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес Ноутбук	дана			2	2
98	Ыдыстарға арналған шкаф	жиынтық			1	1
99	Жуыну құралдарына арналған шкаф	дана			3	2
100	Киімге арналған шкаф	дана			20	12
101	Сүлгіге арналған ілгіш	Дана			20	50
102	Кезекшілерге арналған ілгіш	дана			2	6
103	Термометр	дана			2	2
104	Бір орындық төсек	дана			20	25

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы» меңгерушісі



Р.Ахова

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Алтын күз көрмесі» көрме ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға

қызықты кітаптарды тандау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (*ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі*);

-ақпараттық-ағартушылық (*ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек*);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (*ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету*);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің

сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

9. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»жауапкершілік шектеулі серіктестігі

1. Ересек «Балауса» тобы (4 жастағы балалар)

3. Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)

Балабақша орны 50 балаға арналған,кәзіргі таңғда 2 топ, 45- бала тәрбиеленуде. 45- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	Топ аты	Бала саны
1	Ересек «Балауса» тобы (4жас)	25
2	Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастан бастап)	20
	Барлығы	45

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2024 жылы желтоқсан айының 17-20 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3.Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді Біртұтас тәрбиеге және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

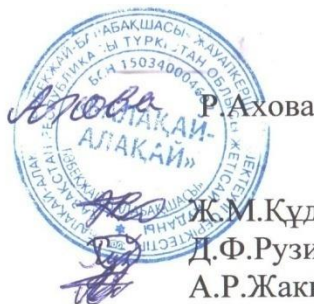
Комиссия төрайымы:

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы» меңгеруші:

тәрбиешісі:

тәрбиешісі:

тәрбиешісі:



Р.Ахова

Ж.М.Құдайберген.

Д.Ф.Рузиева

А.Р.Жакыпова

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін – өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс – әрекет барасын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Балақай-Алақай»бөбекжай – бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы» меңгеруші:



Р.Ахова

тәрбиешісі:

Ж.М.Құдайберген.

тәрбиешісі:

Д.Ф.Рузиева

тәрбиешісі:

А.Р.Жакыпова

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөлімінің «Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №45

Жылысу а/о

17.12.2024 ж.

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөліміне қарасты «Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы желтоқсан айының 17-20 аралығында өзін өзі бағалаудан өткізу туралы БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөліміне қарасты «Балақай-Алақай» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы желтоқсан айының 17-20 аралығында өзін өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Заңының 59 – шы бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін – өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

Комиссия төрайымы балабақша меңгеруші комиссия төрайымы ,Р.Ахова – балабақша меңгеруші, комиссия мүшесі,— балабақша тәрбиешісі, Ж.М.Құдайберген комиссия мүшесі, Д.Ф.Рузиева – балабақша тәрбиешісі, балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі- А.Р.Жакыпова

3. Бөбекжай – бақшаның өзін – өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2024 жылғы 26-шы желтоқсанға дейін ресми сайтқа салынып, сілтемесі сәйкесінше басқармаларға жолданып.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

5. Комиссия төрайымы:

«Балақай-Алақай»бөбекжай-балабақшасы»


меңгеруші:

 Р.Ахова

тәрбиешісі:

 Ж.М.Құдайберген.

тәрбиешісі:

 Д.Ф.Рузиева

тәрбиешісі:

 А.Р.Жакыпова

